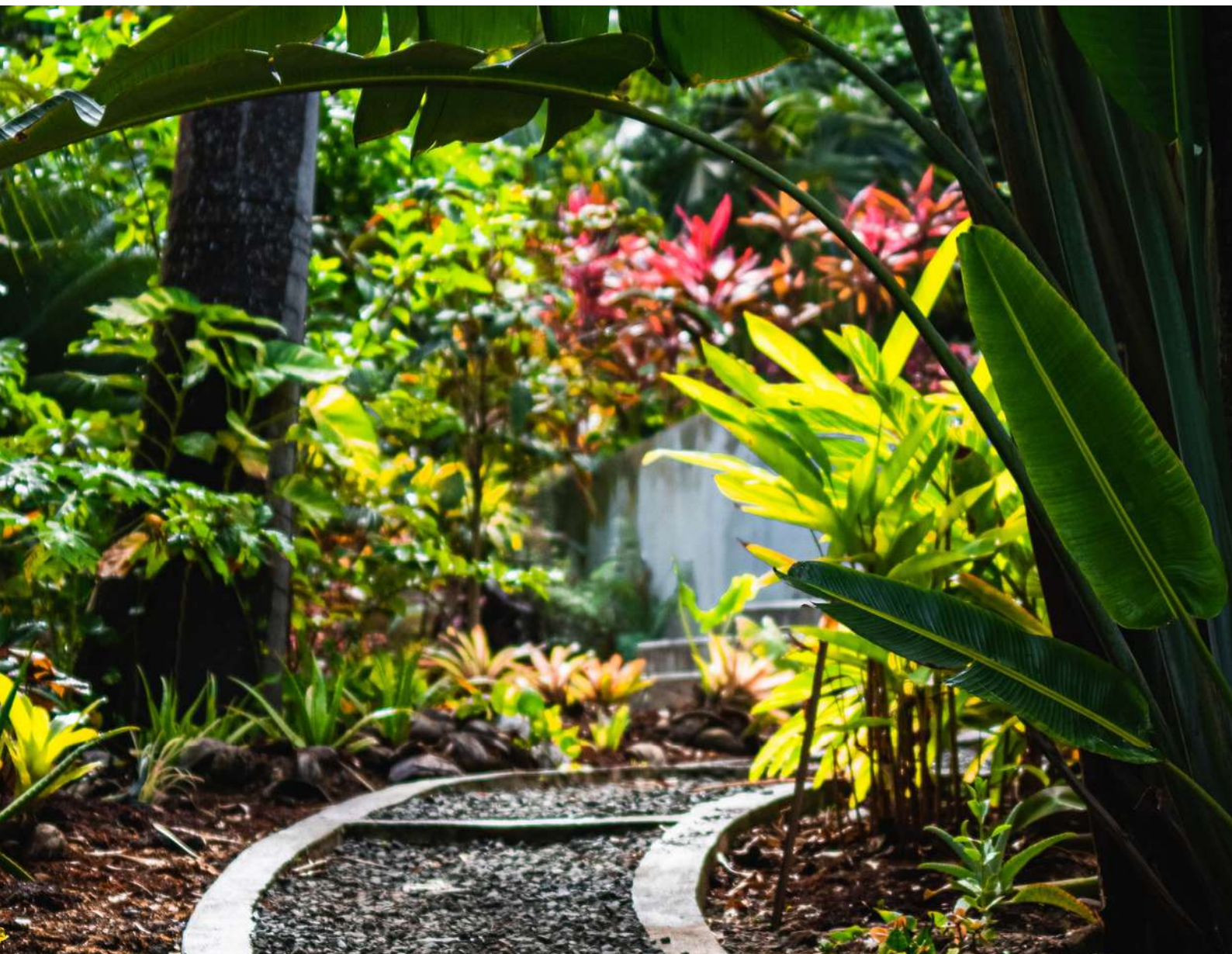


ΤΕΥΧΟΣ 4

HEALING gardener®



Co-funded by
the European Union

www.healinggardener.eu

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



ΣΕΛΙΔΑ 3

ΤΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΞΕΝΑΓΟΥΣ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΗΠΩΝ

ΣΕΛΙΔΑ 4

ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΗΠΩΝ

ΣΕΛΙΔΑ 8

ΤΟ ΚΟΥΪΖ ΤΟΥ ΑΡΧΑΡΙΟΥ
ΚΗΠΟΥΡΟΥ



Co-funded by
the European Union

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΞΕΝΑΓΟΥΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΗΠΩΝ

Πρόσφατα ολοκληρώσαμε την ανάπτυξη του οδηγού για ξεναγούς, ένα εργαλείο για την εκπαίδευση των συμμετεχόντων ώστε να γίνουν ξεναγοί στους θεραπευτικούς κήπους που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου. Ο οδηγός απευθύνεται σε εκπαιδευτές και μαθητές που εφαρμόζουν ή συμμετείχαν στο πρόγραμμα του Θεραπευτικού Κήπου, καθώς και σε εκπαιδευτές και μαθητές που ενδιαφέρονται να γίνουν ξεναγοί των επισκέψεων στον κήπο, ανεξάρτητα από την εμπλοκή τους στο πρόγραμμα του Θεραπευτικού Κήπου.

Ο Οδηγός για Ξεναγούς καλύπτει βασικούς τομείς που σχετίζονται με την ξενάγηση των επισκεπτών στον Θεραπευτικό Κήπο. Παρέχει οδηγίες σχετικά με την αποτελεσματική οργάνωση και καθοδήγηση των ομαδικών επισκέψεων. Εμβαθύνει στον ρόλο των ξεναγών για τη δημιουργία ενός φιλόξενου και ευχάριστου περιβάλλοντος για τους επισκέπτες, εστιάζοντας στον επαγγελματισμό, την καλοσύνη και την υπευθυνότητα. Δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην αποτελεσματική επικοινωνία, τονίζοντας τη σημασία του να εκφράζεται κάποιος ξεκάθαρα, να ακούει και να καταλαβαίνει τις ερωτήσεις των επισκεπτών. Τονίζει την ανάγκη προετοιμασίας, και ενθαρρύνει τους ξεναγούς να ζητούν βοήθεια από τους υπεύθυνους σε μη αναμενόμενες ερωτήσεις. Εξηγεί περαιτέρω την ιδέα και τα στοιχεία των θεραπευτικών κήπων, και τη σημασία των πρακτικών της βιώσιμης κηπουρικής και της περιβαλλοντικής ευθύνης. Τέλος, ο οδηγός εκπαιδεύει τους ξεναγούς να αναγνωρίζουν πιθανούς κινδύνους στον κήπο, να ελαχιστοποιούν την πιθανότητα συμβάντων και να χειρίζονται αποτελεσματικά τους κινδύνους, ώστε να διασφαλίζεται η ασφάλεια των επισκεπτών και να εμπλουτίζεται η εμπειρία τους.

Δομημένος σε ενότητες, ο οδηγός των ξεναγών προσφέρει μία ισορροπημένη προσέγγιση στη μάθηση. Η κάθε ενότητα περιλαμβάνει εννοιολογικές πληροφορίες, πρακτικές κατευθυντήριες γραμμές, υποθετικά σενάρια, βιωματικές εργασίες και αυτό-αξιολόγηση της μάθησης. Αυτή η προσέγγιση διασφαλίζει μία κατανοητή εκπαιδευτική εμπειρία για τους επίδοξους ξεναγούς.



ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΗΠΩΝ

Πρόσφατα εγκαινιάσαμε τους Θεραπευτικούς μας Κήπους στη Γερμανία, την Ελλάδα και την Ισπανία, οι οποίοι σχεδιάστηκαν με βάση τη μεθοδολογία που ανέπτυξαν οι *Jardines Terapéuticas Palmlof*. Έχουμε ήδη αρχίσει να χρησιμοποιούμε ενεργά τους κήπους με ωφελούμενους, μαθητές και τοπικές κοινότητες. Οι δυνατότητες του κάθε κήπου είναι τεράστιες και προσαρμόζονται στις ανάγκες κάθε ομάδας επισκεπτών και στους στόχους παρέμβασης.

VALLADOLID, ΙΣΠΑΝΊΑ

ΤΟ κήπος βρίσκεται στην έδρα του Ιδρύματος INTRAS. Πρόκειται για μια ευρύχωρη έκταση άνω των 300 τ.μ. όπου έχουν διαφοροποιηθεί χώροι αισθητηριακής και γνωστικής ενεργοποίησης, χώρος κηπουρικής, καθώς και χώροι σωματικής δραστηριότητας και χαλάρωσης. Δεσπόζει ένα γυάλινο θερμοκήπιο, στο οποίο ένας χώρος προορίζεται για εργασίες με φυτά και ένας άλλος για δραστηριότητες κοινωνικής και γνωστικής ενεργοποίησης. Ο κήπος μας θα είναι ένας χώρος κοινοτικής συνάντησης όχι μόνο για τους ωφελούμενους και εργαζόμενους του Ιδρύματος αλλά και για τους κατοίκους της γειτονιάς.



PALENCIA, ΙΣΠΑΝΙΑ

Το Ίδρυμα INTRAS ανέπτυξε έναν ακόμη κήπο στην πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Valladolid στην Παλένθια. Το έργο του κήπου της πανεπιστημιούπολης βασίζεται στη δημιουργία δύο διαφορετικών αλλά εξίσου λειτουργικών χώρων. Ο σχεδιασμός προσαρμόστηκε στις ανάγκες και τις δυνατότητες των χώρων. Ο ένας χώρος είναι σχεδιασμένος ως μία ανοιχτή αίθουσα διδασκαλίας, προσφέροντας ένα φυσικό περιβάλλον το οποίο κινητοποιεί και διευκολύνει τη μάθηση και τη δημιουργικότητα. Στο δεύτερο χώρο, έχουμε δημιουργήσει έναν αισθητηριακό κήπο, ο οποίος σκοπεύει να αφυπνίσει τις αισθήσεις, να προωθήσει τη χαλάρωση και τη σύνδεση με τη φύση. Επιπλέον, ο κήπος εξυπηρετεί μια σημαντική λειτουργία ως χώρος συνάντησης και συγκέντρωσης, προσφέροντας ένα φιλόξενο περιβάλλον που ευνοεί την κοινωνική αλληλεπίδραση εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας.





MOSBACH, GERMANIA

Το έργο διευκόλυνε τον φορέα Johannes Diakonie Mosbach να επανασχεδιάσει και να επεκτείνει έναν υφιστάμενο κήπο, ενσωματώνοντας τις αρχές σχεδιασμού για θεραπευτικούς κήπους. Δημιουργήθηκαν πρόσθετοι λαχανόκηποι σε παρτέρια, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή των ασθενών σε κηπουρικές δραστηριότητες. Άλλα παρτέρια επεκτάθηκαν ώστε να ενσωματωθούν νέες ποικιλίες φυτών με σκοπό την ενεργοποίηση των αισθήσεων. Ένας άνετος κοινωνικός χώρος περικλείεται από μια ανθεκτική πέργκολα και στο νέο γκαζόν υπάρχουν άνετες ξαπλώστρες για ηρεμία και χαλάρωση. Ο θεραπευτικός κήπος στο Johannes Diakonie Mosbach προσφέρει στους ασθενείς της ψυχιατρικής μας κλινικής ένα περιβάλλον που φροντίζει και θεραπεύει.



ΙΛΙΟΝ, ΕΛΛΑΔΑ

Το ταξίδι δημιουργίας του θεραπευτικού κήπου στο Ίδρυμα Θεοτόκος ήταν μια απαιτητική αλλά ικανοποιητική εμπειρία για τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευόμενους. Όλοι οι συμμετέχοντες έμαθαν πολλά πράγματα σχετικά με τον σχεδιασμό και τη δημιουργία ενός θεραπευτικού κήπου. Το έδαφος, τα φυτά, η πλακόστρωση, τα έπιπλα και πολλά άλλα! Ο κήπος μας έχει πολλούς ξεχωριστούς χώρους όπως τον αισθητηριακό χώρο, τον κοινωνικό χώρο, τον χώρο σωματικής άσκησης, τον χώρο ενθύμησης, και φυσικά τον χώρο κηπουρικής. Για τους εκπαιδευόμενους, ένας "θεραπευτικός κήπος", με τα δικά τους λόγια, είναι: «Ένα μέρος με ωραίο περιβάλλον για άτομα με αναπηρία και άλλες ειδικές ανάγκες, ώστε να μπορούν να περπατούν ή να κινούνται». «Ένα μέρος για να χρησιμοποιούν όλες τις αισθήσεις». «Ένα μέρος για χαλάρωση, για ανανέωση και για την ψυχική αίσθηση ευτυχίας».



ΤΟ ΚΟΥΙΖ ΤΟΥ ΑΡΧΑΡΙΟΥ ΚΗΠΟΥΡΟΥ

Κάντε το κουίζ κηπουρικής για να δείτε πόσα ήδη γνωρίζετε για την κηπουρική.

1. Ποια είναι η κύρια λειτουργία ενός καφασωτού πλαισίου στην κηπουρική;
Α. Στήριξη για αναρριχώμενα φυτά
Β. Προστασία των φυτών από τα ζιζάνια
Γ. Συλλογή βρόχινου νερού για πότισμα
2. Ποιο από τα παρακάτω είναι διετές φυτό;
Α. Λάχανο
Β. Βασιλικός
Γ. Αγγούρι
3. Ποιος είναι ο σκοπός της συγκαλλιέργειας στην κηπουρική;
Α. Βελτίωση της αποστράγγισης του εδάφους
Β. Απώθηση των ζιζανίων και προσέλκυση ωφέλιμων εντόμων
Γ. Αύξηση της έκθεσης των φυτών στο ηλιακό φως
4. Ποια τεχνική κηπουρικής περιλαμβάνει τη διαστρωμάτωση οργανικών υλικών για τη δημιουργία πλούσιου σε θρεπτικά συστατικά εδάφους;
Α. Δημιουργία παρτεριών
Β. Σκάψιμο διπλού λάκκου
Γ. Κομποστοποίηση σε στρώσεις
5. Ποιο είναι το βέλτιστο εύρος pH για τα περισσότερα εδάφη κήπων;
Α. pH 5,5-6,5
Β. pH 7-8
Γ. pH 9-10
6. Ποιο από τα παρακάτω λουλούδια είναι της θερινής εποχής;
Α. Σκυλάκι
Β. Πανσές
Γ. Κατιφές
7. Τι σημαίνει ο όρος "ζώνη ανθεκτικότητας φυτών" στην κηπουρική;
Α. Το επίπεδο ανθεκτικότητας σε έντομα και ασθένειες
Β. Τη γεωγραφική περιοχή όπου ορισμένα φυτά μπορούν να ευδοκιμήσουν με βάση τις κλιματικές συνθήκες
Γ. Το στάδιο ωριμότητας ενός φυτού
8. Ποια από τις ακόλουθες πρακτικές κηπουρικής συμβάλλει στην εξοικονόμηση νερού και στην καταστολή της ανάπτυξης ζιζανίων;
Α. Βαθύ πότισμα
Β. Στάγδην άρδευση
Γ. Υπερβολικό πότισμα
9. Ποιο είναι το κύριο πλεονέκτημα της χρήσης υπερυψωμένων παρτεριών στην κηπουρική;
Α. Βελτίωση της αποστράγγισης του εδάφους
Β. Μειωμένη έκθεση στο ηλιακό φως
Γ. Ενισχυμένος έλεγχος παρασίτων
10. Ποιο από τα παρακάτω είδη φυτών έχει βρώσιμους μίσχους;
Α. Ντομάτα
Β. Καρότο
Γ. Σπαράγγι

ΑΑπαντήσεις: 1Α 2Α 3Β 4Γ 5Α 6Γ 7Β 8Β 9Α 10Γ

Αν απαντήσατε σωστά σε 6 ή περισσότερες ερωτήσεις, είστε σε καλό δρόμο για να γίνετε κηπουρός.

Αν απαντήσατε σωστά σε λιγότερες από 6, πρέπει να μάθετε περισσότερα για τα φυτά και τα είδη κηπουρικής.

ΕΧΕΤΕ ΚΑΠΟΙΑ ΕΡΩΤΗΣΗ;

Στείλτε email στο
varsenopoulou@theotokos.gr

